Fagskolens navn: Fagskulen Vestland

Utdanningens navn: Navn på utdanning

**Kravspesifikasjon**

Kravspesifikasjonen skal beskrive fagskolens samlede kompetansebehov, krav til fagmiljøets kompetanse, og oppgaver og ansvar for den enkelte stilling. Kravene til fagmiljøet, inkludert praksisveiledere og sensorer, er gitt i fagskoletilsynsforskriften §§ 2-3, 2-4 og 2-5.

**Krav til fagmiljøets størrelse og sammensetning**

Beskriv fagskolens overordnede krav til fagmiljøet, f.eks. antall ansatte, lærertetthet, faglig og utdanningsfaglig sammensetning.

|  |
| --- |
| Skriv her |

**Kompetansebehov til de enkelte emnene**

Legg til linjer for emnene ved behov. Bruk pluss-tegnet i tabellen.

|  |
| --- |
| *Emne:* Skriv her  *Kompetanse:* Klikk her for å skrive inn tekst. |
| *Emne:* Skriv her  *Kompetanse:* Klikk her for å skrive inn tekst. |
| *Emne:* Skriv her  *Kompetanse:* Klikk her for å skrive inn tekst. |
| *Eventuelle kompetansebehov som gjelder på tvers av emnene (f.eks. spesifikk kompetanse i for eksempel å tilrettelegge for nettbasert læring, særlig verktøy eller lignende):*  Skriv her |

**Krav til de enkelte stillingene**

Legg til linjer ved behov. Bruk pluss-tegnet nederst i tabellen.

|  |
| --- |
| *Stilling:* Faglig ansvarlig  *Oppgaver og ansvar:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Kompetansekrav til stillingen:*  Skriv her  *Arbeidserfaring:*  Skriv her  *Tilleggskrav:*  Skriv her |
| *Stilling:* Utdanningsfaglig ansvarlig  *Oppgaver og ansvar:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Kompetansekrav til stillingen:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Arbeidserfaring:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Tilleggskrav:*  Klikk her for å skrive inn tekst. |
| *Stilling (f.eks. faglærer, sensor, praksisveileder, e.l.):* Klikk her for å skrive inn tekst.  *Oppgaver og ansvar:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Kompetansekrav til stillingen:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Arbeidserfaring:*  Klikk her for å skrive inn tekst.  *Tilleggskrav:*  Klikk her for å skrive inn tekst. |