

Kompetanse for lærere i maritime fag ved Fagskulen Vestland

1. Formål og omfang

Denne prosedyre skal sikre at de ansatte på fagskolen innehar den nødvendige kompetanse for å kunne undervise ved fagskolen i henhold til

- STCW-konvensjonen
- Lov om høyere yrkesrettet utdanning.

Videre skal den sikre at fagskolen har en kompetanseutvikling i samsvar med fagskolens opplærings- og utviklingsbehov.

2. Målgruppe

Prosedyren gjelder for

- skolens ledelse
- faglærere ved fagskolen

3. Beskrivelse

3.1 Maritim utdanning

Målet for maritim utdanning er å gi en teoretisk og praktisk opplæring som sikrer fagkompetanse av internasjonal standard, men som også er tilpasset de nasjonale krav. Utdanningens mål er å utdanne gode maritime ledere.

Utdanningen er i henhold til internasjonale og nasjonale krav. Skipsoffiserutdanningen går over to år.

3.2 Kvalitetssikring av nødvendig kompetanse

Ved tilsetting av lærere sjekkes deres kompetanse opp mot de krav som gjelder. Lærere må registrere sin kompetanse i Personalportalen. Ved endringer av de fag som den enkelte lærer underviser i, kontrolleres lærerens nye fagkrets opp mot de krav som foreligger og den kompetanse læreren er registrert med.

3.3 Krav til lærer- og undervisningskompetanse

Ved tilsetting skal tilsettingsutvalget påse at den som tilsettes tilfredsstillende de formelle krav som er knyttet til stillingen.

Disse kravene er beskrevet i STCW-konvensjonen, regel I/6 og avsnitt A-I/6, punkt 4,5 og 6. Lærere i maritime fag må ha maritime sertifikater som dekksoffiser eller maskinoffiser.

Maritime sertifikater utstedes av Sjøfartsdirektoratet etter internasjonale regler.

Lærerne må ha IKT-kompetanse i henhold til skolens e-læringsprogram .

3.4 Krav til evalueringskompetanse - Mentorordning

Nytilsatte lærere vil få utnevnt en mentor med god erfaring innen gjeldende undervisningsemner. Mentors oppgave er å bistå nytilsatt lærer med faglig og pedagogisk støtte, samt bistå med sin evalueringskompetanse. Dersom nytilsatt lærer skal inngå i sluttevaluering første år med undervisning, kan dette kun gjøres sammen med utnevnt mentor.

3.5 Lærer i funksjonsfag

3.5.1 Dekksoffisersutdanningen

Dekksoffisersutdanningen utdanner offiser som etter fullført og bestått toårig fagskole innehar det nødvendige teoretiske grunnlaget for å kunne få utstedt sertifikat av høyeste klasse (D1).

Faglig ansvarlig for utdanningen må, iht. STCW-konvensjonen, være kvalifisert for oppgaven som denne utdanningen er rettet inn mot, og inneha navigatørsertifikat på ledelsesnivå. Videre må vedkommende ha god IKT-kompetanse og god innsikt i å anvende ulike læringsstrategier i undervisningen.

3.5.2 Maskinoffisersutdanningen

Maskinoffisersutdanningen utdanner offiserer som etter fullført og bestått toårig fagskole, innehar det nødvendige teoretiske grunnlaget for å kunne få utstedt sertifikat av høyeste klasse (M1).

Faglig ansvarlig for den maskinoffiserutdanningen må, iht. STCW-konvensjonen, være kvalifisert for oppgaven som denne utdanningen er rettet inn mot, og ha maskinoffisersertifikat på ledelsesnivå. Videre må vedkommende ha god IKT-kompetanse og god innsikt i å anvende ulike læringsstrategier i undervisningen.

3.6 Instruktør på simulator

3.6.1 Instruktør på nautisk simulator

Den som forestår opplæringen på navigasjonssimulator, skal være kvalifisert i henhold til IMO model kurs 6.10 og ha praktisk erfaring med betjening av den aktuelle typen simulator. Videre må vedkommende ha god IKT-kompetanse og god innsikt i å anvende ulike læringsstrategier i undervisningen.

3.6.2 Instruktør på maskinroms simulator

Den som forestår opplæringen på maskinromsimulator, skal være kvalifisert i henhold til Imo modelkurs 6.10 og ha praktisk erfaring med betjening av den aktuelle typen simulator. Videre må vedkommende ha god IKT-kompetanse og god innsikt i å anvende ulike læringsstrategier i undervisningen.

3.7 Lærere i fellesfag

3.7.1 Matematikk

Undervisningskompetanse som for faglærere i fellesfag i høyere faglig yrkesutdanning.

3.7.2 Fysikk

Undervisningskompetanse som for faglærere i fellesfag i høyere faglig yrkesutdanning.

3.7.3 Engelsk

Undervisningskompetanse som for faglærere i fellesfag i høyere faglig yrkesutdanning.

3.7.4 Norsk

Undervisningskompetanse som for faglærere i fellesfag i høyere faglig yrkesutdanning.

3.8.1 Fagskolens kompetansebehov

Maritim utdanning er styrt av den internasjonale STCW-konvensjonen, i tillegg til Lov om høyere yrkesrettet utdanning. Gjeldende STCW konvensjon ble ratifisert i 1978 med senere endringer. Kompetansekravene til de som underviser er beskrevet i STCW-konvensjonen, regel I/6 og avsnitt A-I/6. Videre veiledning er gitt i avsnitt B-I/6.

For skolens kvalitetssystem er veiledning gitt i avsnitt B-I/8.

Skolen har i dag høy kompetanse innenfor de krav som er beskrevet i konvensjonen og oppfyller kravene som er stilt i Lov om høyere yrkesrettet utdanning. Ved revidering av STCW-konvensjonen må fagskolen på nytt gjennomgå skolens samlede og den enkelte læreres kompetanse, og se til at skolen oppfyller konvensjonens krav.

Behov for opplæring av skolens ansatte identifiseres primært med utgangspunkt i medarbeidersamtaler. Til formålet skal skjema for "Kompetansevurdering av faglærer" benyttes. Medarbeidersamtaler gjennomføres minst en gang i året.



4.0 Arkivering

Skjema, KS-2.6.1-02 Kompetansevurdering av faglærer, lagres i faglærers kompetansematrise i personalmappen