

Fase 4 Skjema for arbeidet i sakkunnig komité ved utvikling av ny fagskuleutdanning eller vesentleg endring av eksisterande utdanning (akkreditert fagområde)

Fase 4

Skjema for arbeidet i sakkunnig komité ved utvikling av ny fagskuleutdanning eller vesentleg endring av eksisterande utdanning (akkreditert fagområde)

I fase 3 har prosjektgruppa ansvar for å utarbeide studieplan for utdanninga. I fase 4 skal den sakkunnige komité vurdere om studieplanen er godkjent. Komiteen tek stilling til spørsmålet ved å gjennomføre ei formell, pedagogisk og fagleg vurdering av studieplanen. Komiteen kan òg sette eventuelle premissar for oppretting av studiet.

Til slutt skal den sakkunnige komité konkludere på spørsmålet om studieplanen er godkjent eller ikkje. Dersom komiteen ikkje godkjenner studieplanen, skal planen sendast tilbake til prosjektgruppa saman med ein rapport om manglar og feil. Prosjektgruppa må deretter gjere dei naudsynte endringane for at den sakkunnige komiteen skal kunne handsama saken vidare. Den sakkunnige komité utfører sitt arbeid ved å fylle ut skjemaet under.

1 Vurdering av studieplanen

Er læringsutbyttet for utdanninga relevant for yrkesfeltet?

Er læringsutbyttet for utdanninga utforma i tråd med NKR nivå 5.1 og/eller 5.2?

Er kvalifikasjonane læringsutbyttet gir tilstrekkeleg for å utøve yrket?



Samarbeider fagskolen med aktører i yrkesfeltet og deltar i faglege nettverk som sikrer at utdanninga er relevant for yrkesfeltet?

Har utdanninga eit dekkande namn?

Er omfanget, faginnhaldet og strukturen i utdanninga egna til at studentane kan nå læringsutbyttet?



Er undervisnings-, lærings- og vurderingsformene i utdanninga egna til at studentane kan nå læringsutbyttet?

Er opptakskrava dei rette for utdanninga?

Er det krav til eventuelle internasjonale standardar, konvensjonar og avtalar i utdanninga? Er desse i så fall ivareteke?



Dersom utdanninga har praksis, er kravet til praksisavtalar ivareteke?

Dersom utdanninga har praksis, har praksisrettleiarar naudsynt kompetanse?

Er studentane sine arbeidstilhøve, informasjon og velferd ivareteke?

Har fagskulen den lærarkompetansen og tilgangen til fagressursar som er naudsynt for å drifte utdanninga?

Har fagskulen sensorar med kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er nådd?

2 Eventuelle premissar for oppretting av studiet

Er det naudsynt å sette premissar for oppretting av studiet?



3 Konklusjon

Kva er den sakkunnige komité sin konklusjon?

Komiteen skal konkludere på spørsmålet om studieplanen er godkjent eller ikkje. Dersom komiteen ikkje godkjenner studieplanen, skal planen sendast tilbake til prosjektgruppa saman med ein rapport om manglar og feil.

4 Eventuelle vedlegg